

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФ Н.С. Уртенов

06 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: **46.04.01 История**
Направленность (профиль) программы: **«История и культура регионов России»**
Присваиваемая квалификация: **магистр**
Форма обучения: **очная/заочная**
Год начала подготовки по ОПОП: **2022**

Карачаевск 2023

Составитель: д.и.н., проф. кафедры истории России Р.М. Бегеулов

Рецензент: А.Д. Койчуев, д.и.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057, на основании учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Трудоемкость практики.....	4
2. Цели и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5. Место и сроки проведения практики.....	16
6. Структура и содержание практики.....	16
7. Образовательные технологии.....	17
8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики....	17
9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.....	18
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения практики.....	56
11. Требования к условиям реализации практики.....	57
12. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	61
13. Лист регистрации изменений.....	63

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 часа)

2. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является завершение формирования теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, предшествующих практик и научно-исследовательской работы в рамках программы магистратуры, а также закрепление практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению подготовки.

Задачи практики:

- формирование и закрепление всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- окончательное формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;
- получение навыков будущей профессиональной деятельности;
- реализация завершающего этапа написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.04(Пд)).

Завершается преддипломная практика отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки.

Преддипломная практика является завершающим элементом практической подготовки обучающегося и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин программы магистратуры, в ходе предшествовавших практик и научно-исследовательской работы.

Практические навыки и умения, полученные в ходе практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

По завершении преддипломной практики магистрант должен:

знать – исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой ВКР (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений;

уметь – конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками и информационно-коммуникативными системами; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме выпускной квалификационной работы; составлять отчеты по итогам практики;

владеть - навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения основной профессиональной образовательной программы):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования; уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций; владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом; уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия; уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие; владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в

			научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных; владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности

<p>УК-5</p>	<p>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности; Уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе; владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности.</p>
<p>УК-6</p>	<p>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>	<p>знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач; владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования;</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при</p>	<p>знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований</p>

		<p>проведении исследований и в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p>и в педагогической деятельности;</p> <p>владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;</p>
ОПК-3	<p>способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	<p>знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений;</p> <p>уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода;</p> <p>владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p>
ОПК-4	<p>способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания,</p>	<p>знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки;</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные</p>

	числе педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.	теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности; уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности; владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов	знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории; уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных

		и популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	знаний по истории; владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории. ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов. ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования; уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований; владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы
ПК-2	Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение	знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения; уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов,

		музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов; владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.
ПК-3	Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности	знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов; уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов; владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности.
ПК-4	Способен хранить, комплектовать, вести учет и использовать дела (документы) архива, руководить подразделением архива и процессом архивного	ПК-4.1 Обладает навыками и приемами хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности; уметь: проводить

	хранения дел (документов)	<p>ПК-4.2 Осуществляет проведение мероприятий, связанных с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, имеет навыки руководства архивными структурами</p> <p>ПК-4.3 Применяет комплекс приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, осуществляет руководство подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>	<p>мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами;</p> <p>владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	<p>ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего,</p>	<p>знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды;</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего,</p>

		среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды.	среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды
ПК-6	Способен на преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>ПК-6.1 Организует образовательную среду в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p> <p>ПК-6.3 Проводит учебные занятия по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляет организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение;</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.</p>
ПК-7	Способен осуществлять и организовывать деятельность,	ПК-7.1 Обладает способностями и навыками по определению круга	знать: факторы и проблемы, влияющие на на гражданскую

	<p>направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>	<p>проблем, влияющих на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие, выявлению дестабилизирующих факторов в данных сферах ПК-7.2 Осуществляет проведение мероприятий и исследований, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия ПК-7-3 Организует мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>	<p>идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия; владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>
ПК-8	<p>Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p>	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного</p>	<p>знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций уметь: осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах; владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и</p>

		коллектива. ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности	культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры
--	--	---	---

5. Место и сроки проведения практики

Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения. (На 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения). Продолжительность практики составляет 6 (шесть) недель; трудоемкость – 324 часа, ЗЕТ - 9.

Преддипломная практика проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

6. Структура и содержание практики

Тип практики: производственная, преддипломная практика.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Вид деятельности: научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики:

- научно-исследовательская, преподавательская, культурно-просветительская деятельность в области теоретических и прикладных проблем исторического развития северо-кавказского региона, включая религию и культуру;

- умение пользоваться в ходе научно-исследовательской деятельности различными видами источников, литературой, инновационными разработками, теориями и технологиями, применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж магистранта по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Устный опрос, утверждение заданий.
2.	Содержательный этап	Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Работа с источниками, их анализ. Работа с научной литературой. Подготовка историографического очерка с выявлением особенностей зарубежной и отечественной историографии, с выделением отдельных этапов в изучении проблемы и т. д. В результате изучения источников и литературы студент либо соглашается с концепциями, предложенными исследователями, либо выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий. Подготовка выпускной квалификационной работы.	Отчет. Защита отчета.
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о практике.	оценка

7. Образовательные технологии

При выполнении задания практики студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии, принятые в учебном процессе.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя преддипломной практики у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

При проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные

задания для обучающихся, выполняемые в период практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Во время прохождения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики; регулярно проходить собеседования с руководителем практики; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; при желании вести еженедельные записи в дневнике практики о характере выполненной работы.

Задания по производственной практике могут быть индивидуальными и групповыми, направленными на приобретение навыков профессиональной деятельности.

В целях эффективного проведения той части преддипломной практики, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители практикантов проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают практикантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам прохождения практики и составления отчетной документации

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования;	Не знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	В целом знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	Знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	
	уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций;	Не умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	В целом умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	Умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	
	владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и	Не владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и	В целом владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и	Владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и	

	критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.	критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	
Повышенный	Знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования				В полном объеме знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования
	Уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций				В полном объеме умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций
	Владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений				В полном объеме владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений
УК-2					
Базовый	Знать: принципы	Не знает принципы	В целом знает принципы	Знает принципы проектного	

	проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	подхода к управлению, особенности управления проектом	
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	Владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	Не владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	В целом владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	Владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	
Повышенный	Знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом				В полном объеме знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				В полном объеме умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами				В полном объеме владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами
УК-3					
Базовый	Знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	Не знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	В целом знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	Знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	
	Уметь: формировать эффективные команды, организовывать и	Не умеет формировать эффективные команды, организовывать и	В целом умеет формировать эффективные команды, организовывать и	Умеет формировать эффективные команды, организовывать и	

	координировать командное взаимодействие	координировать командное взаимодействие	координировать командное взаимодействие	координировать командное взаимодействие	
	Владеть: организационным и навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности	Не владеет навыками организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности	В целом владеет навыками организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности	Владеет навыками организационным и навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности	
Повышенный	Знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия				В полном объеме знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия
	Уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие				В полном объеме умеет формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие
	Владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности				В полном объеме владеет организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
УК-4					
Базовый	Знать: современные методы и	Не знает современные методы и	В целом знает современные методы и	Знает современные методы и	

	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p>	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p>	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p>	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p>	
	<p>Уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>	<p>Не умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>	<p>В целом умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>	<p>Умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>	

	<p>Владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>	<p>Не владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>	<p>В целом владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>	<p>Владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>	
Повышенный	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке</p>				<p>В полном объеме знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке</p>
	<p>Уметь: использовать</p>				<p>В полном объеме умеет</p>

	<p>методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>				<p>использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>
	<p>Владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>				<p>В полном объеме владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>
УК-5					
Базовый	Знать: правила	Не знает правила	В целом знает	Знает правила	

	общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	
	Уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе	Не умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе	В целом умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе	Умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе	
	Владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере	Не владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере	В целом владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере	Владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере	

	деятельности	деятельности	деятельности		
Повышенный	Знать: правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности				В полном объеме знает правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности
	Уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе				В полном объеме умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе
	Владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационн				В полном объеме владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

	ыми и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности				организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности
УК-6					
Базовый	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	В целом знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	В целом умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
	Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	
Повышенный	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				В полном объеме знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки				В полном объеме умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки				В полном объеме владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки
--	--	--	--	---

ОПК-1

Базовый	Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	Не знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	В целом знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	Знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	
	Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Не умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	В целом умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	
	Владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией,	Не владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией,	В целом владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией,	Владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией,	

	содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	
Повышенный	Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования				В полном объеме знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования
	Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач				В полном объеме умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач
	Владеть:				В полном объеме

<p>навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>				<p>владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>
--	--	--	--	--

ОПК-2

Базовый	<p>Знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Не знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>В целом знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике</p>	
	<p>Уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности</p>	<p>В целом умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности</p>	
	<p>Владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в</p>	<p>Не владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных</p>	<p>В целом владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и</p>	<p>Владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и</p>	

	области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике				В полном объеме знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
	Уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности
	Владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной				В полном объеме владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей

	и всеобщей истории в педагогической деятельности				истории в педагогической деятельности
ОПК-3					
Базовый	Знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Не знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	В целом знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	
	Уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	Не умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	В целом умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	Умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Не владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	В целом владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	
Повышенный	Знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений				В полном объеме знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и

	енности их экономических, социальных и культурных измерений				взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений
	Уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода				В полном объеме умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях				В полном объеме владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

ОПК-4

Базовый	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы	Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы	В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы	Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы	

	исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	
	Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	Не владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	В целом владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	Владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки				В полном объеме знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности

				деятельности
Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности				В полном объеме владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности

ОПК-5

Базовый	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	
	Уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	В целом умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	В целом владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	
Повышенный	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их				В полном объеме знает современные информационно-коммуникационные технологии и

	использования в профессиональной деятельности				возможности их использования в профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности				В полном объеме умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности				В полном объеме владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6

Базовый	Знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Не знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	В целом знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	
	Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Не умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	В целом умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
Повышенный	Знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории				В полном объеме знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории
	Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
	Владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
ПК-1					
Базовый	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования	Не знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования	В целом знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования	Знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования	

	научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	
	Уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	Не умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	В целом умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	Умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	
	Владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Не владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	В целом владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	
Повышенный	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно				В полном объеме знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований

	и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования				самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования
	Уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований				В полном объеме умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований
	Владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы				В полном объеме владеет методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы

ПК-2

Базовый	Знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	Не знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	В целом знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	Знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	
	Уметь: осуществлять хранение, учет,	Не умеет осуществлять хранение, учет,	В целом умеет осуществлять хранение, учет,	Умеет осуществлять хранение, учет,	

	<p>научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>Владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p>	<p>научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>Не владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениям и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p>	<p>научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>В целом владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации , изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениям и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p>	<p>научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>Владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p>	
Повышенный	<p>Знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации , изучения музейных предметов, контроля их движения</p>				<p>В полном объеме знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения</p>
	<p>Уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях</p>				<p>В полном объеме умеет осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию , изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными</p>

учета и хранения музейных фондов				подразделения учета и хранения музейных фондов
Владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности				В полном объеме владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности

ПК-3

Базовый	Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	Не знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	В целом знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	Знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	
	Уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	Не умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	В целом умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	Умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	
	Владеть: навыками организации деятельности, направленной на	Не владеет навыками организации деятельности, направленной на	В целом владеет навыками организации деятельности, направленной на	Владеет навыками организации деятельности, направленной на	

	проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	
Повышенный	Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов				В полном объеме знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов
	Уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов				В полном объеме умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов
	Владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии				В полном объеме владеет навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки

	руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности				стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности
ПК-4					
Базовый	Знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	Не знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	В целом знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	Знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	
	Уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	Не умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	В целом умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	Умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	
	Владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	Не владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	В целом владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	Владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	
Повышенный	Знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности				В полном объеме знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности

<p>Уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами</p>				<p>В полном объеме умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами</p>
<p>Владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>				<p>В полном объеме владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>

ПК-5

<p>Базовый</p>	<p>Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной</p>	<p>Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной</p>	<p>В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной</p>	<p>Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной</p>	
----------------	---	--	---	---	--

	образовательной среды	образовательной среды	образовательной среды	образовательной среды	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	
	Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	Не владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	В целом владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	Владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	
Повышенный	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания				В полном объеме знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания

<p>отечественной истории, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды</p>				<p>отечественной истории, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды</p>
<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды</p>				<p>В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды</p>
<p>Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования,</p>				<p>В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего</p>

осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды				образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды
--	--	--	--	---

ПК-6

Базовый	Знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	Не знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	В целом знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	Знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения	Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения	В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения	
	Владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-	Не владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-	В целом владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического	Владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-	

	педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	
Повышенный	Знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение				В полном объеме знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения				В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения
	Владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным				В полном объеме владеет навыками проведения занятий по истории по

м общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий				дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий
--	--	--	--	--

ПК-7

Базовый	Знать: факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	Не знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	В целом знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	Знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	
	Уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	Не умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	В целом умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	Умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	
	Владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление	Не владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление	В целом владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление	Владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление	

	<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>	<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>	<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>	<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>	
Повышенный	<p>Знать: факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>				<p>В полном объеме знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>
	<p>Уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического)</p>				<p>В полном объеме умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального</p>

о) и межрелигиозно го согласия				(межэтнического) и межрелигиозно го согласия
Владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийско й гражданской идентичности, сохранение этнокультурног о многообразия народов РФ, межнациональн ого (межэтническог о) и межрелигиозно го согласия, на предотвращени е конфликтов в указанных сферах				В полном объеме владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационально го (межэтническог) и межрелигиозног о согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах

ПК-8

Базовый	Знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительски х мероприятий и функций	Не знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий и функций	В целом знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий и функций	Знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий и функций	
	Уметь: осуществлять историко- культурные, историко- краеведческие, культурно- просветительски е функции, организовывать мероприятия в данных сферах	Не умеет осуществлять историко- культурные, историко- краеведческие, культурно- просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	В целом умеет осуществлять историко- культурные, историко- краеведческие, культурно- просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	Умеет осуществлять историко- культурные, историко- краеведческие, культурно- просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	
	Владеть: навыками и приемами организации и проведения	Не владеет навыками и приемами организации и проведения	В целом владеет навыками и приемами организации и проведения	Владеет навыками и приемами организации и проведения	

	историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	
Повышенный	Знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций				В полном объеме знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций
	Уметь: осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах				В полном объеме умеет осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах
	Владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры				В полном объеме владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры

9.2. Отчетность и оценивание практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 4-м семестре (у студентов-заочников в 5-м семестре) в форме выставления экзаменационной оценки. Обучающийся представляет отчет о практике. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета о практике.

На всех этапах работы практикант должен постоянно консультироваться с руководителем практики.

Отчет о выполнении задания преддипломной практики должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем практики.
3. Отчет по практике, который имеет следующую структуру:
 - а) введение, в котором содержится следующая информация: цель и задачи практики, место ее проведения, ее значение, методология;
 - б) основная часть - «Анализ выполненной работы» - текстовая часть отчета, которая содержит описание этапов и процесса прохождения практики; конкретных видов выполненной работы, в том числе обоснование актуальности выбранной темы исследования, источниковедческой и историографической базы, объекта, предмета, цели, задач исследования, его методологической базы, новизны, хронологических и географических рамок; указание компетенций, которые были приобретены; трудностей, с которыми сталкивался практикант и то, с чем они были связаны; предложения и рекомендации по практике. Эта часть должна составлять 80-90% объема отчета.
 - в) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам прохождения практики;
4. Дневник практики;
5. Отзыв руководителя практики от кафедры о прохождении магистрантом практики.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
УК-1	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

	аттестации.
ПК-3	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчета по практике и его защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным ФОС данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования	от 2 до 5

	профессиональной терминологии	
Ответы на вопросы содержания практики в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в диапазоне от 2 до 5 выставляется обучающемуся в зависимости от среднего арифметического числа (округляемого в соответствии с обычными математическими правилами), набранного за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы). Полученная оценка выставляется в оценочную ведомость по практике.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения практики

а) основная литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

б) дополнительная литература:

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.

Бахтина, Л. Н. Обучение реферированию научного текста. М., 1988.

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-н/Д., 2001.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Добренков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

в) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istoriya.ru/>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

11. Требования к условиям реализации практики

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
------------------	-------------------	---

<p>Учебная аудитория № 304</p>	<p>для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> 10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.</p>
<p>Научный зал</p>	<p>Для проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>20 мест, 10 компьютеров <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p>

		<p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320</p>	<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты. <i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
6. Читальный зал периодики на 25 мест;
7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
1. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

12. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их

жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

13.Лист регистрации изменений

В рабочей программе на _____уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры истории России: _____, протокол №

Завкаф. _____ 20 г.